

学校評価

<報告>

平成29年度 総括

平成30年度 目標・計画

松江西高等学校

平成29年度
松江西高等学校

自己点検・自己評価（PDCA）

<目標・計画>

- ・ 分掌部評価（分掌部評価表）
- ・ 学級評価（担任振返シート）
- ・ 生徒自己評価（生徒指導部）

平成29年度 松江西高等学校分掌部年間目標と計画

1. 教育理念

(1) 本校の使命 (ミッション)

建学の精神である「真に社会に役立つ実践的人材の育成」を使命とする。基礎・基本を身につけ、人格の形成に主眼を置いた教育実践を通して、地域に根差し、地域の期待に応える学校づくりを推進する。

(2) 使命の追求を通して実現しようとする本校の生徒像 (ビジョン)

本校の育てたい生徒像である「基礎・基本を身につけ、将来像を持った明るく活力ある生徒」具現化のための重要ポイント

1. 基礎力養成補習、学び直し、語彙力養成を通して基礎学力を養成させる
2. 平素の学校生活を通して正しい服装と礼儀・挨拶を習得させる
3. CCP教育、インターンシップを通して将来像を持たせる
4. 部活動、学校行事を通して明るさと活力を身につけさせる

2. 分掌部年間目標・計画・評価

評価 1 よくできなかった / 2 まずまずだった / 3 大変よくできた

分掌	年間重点目標	担当	目標達成のための計画	評価 (1学期)	評価 (2学期)	評価 (3学期)	評価 (学年)
総務部	①受験者数・入学者数の確保 ①体験入学参加者 350名の確保 (昨年 312名) ②中学生・保護者対象入試説明会参加者 450名の確保 (昨年 425名) ③受験者数 800名の確保 (昨年 760名) ④入学者 180名の確保 (昨年 172名)	入試課	・松江西高タイムス・学校案内発行	2	/	/	2
			・学校紹介ビデオ・パワーポイント作成	/	3	/	3
			・体験入学の実施	/	/	2	2
			・中学校における進路説明会実施 ・中学校教員対象入試説明会実施 ・中学生・保護者対象入試説明会の実施	/	/	2	2
	②円滑な学校運営	総務課	・職員会議企画・運営、会議録の作成・資料保管 ・年間行事計画作成・調整 ・学校要覧、職員名簿・緊急連絡網・身分証明書等の作成 ・100周年資料の収集・整理・保管	2	2	2	2
			入学式、卒業式、始・終業式等の企画・実施	3	3	3	3
			入学試験の企画・実施、入試関係事務処理	3	3	1	2
			専願合格者入学前指導、新入生一日入学企画・実施	/	/	2	2
			・各種育英資金募集についての連絡・相談 ・学校生協関係の連絡・事務 ・慶弔に関する庶務	3	3	3	3
	③施設設備の管理・保全	施設課	・校舎・施設、机・椅子等の破損調査・整備 ・校舎内外の環境整備・美化	3	2	2	2
④防災体制の確立			総務課 施設課	・防災組織の整備、研修・訓練の実施と検証 ・防災教育の企画・実施 ・緊急時一斉メール配信システムの整備・管理 ・防災設備の点検・整備	3	3	3

	⑤学校広報の推進	施設課	・西高だより(年2回)・「がんばれ西高！」(随時)発行 ・学校ホームページ更新	3	3	3	3
教務部	①授業の管理(自習時間の削減)	教務課	・授業変更は原則1日4時間以内で、同一クラス同一教科が無いようにするが、できない場合は自習とし、学年部等に依頼する。	3	3	3	3
	②授業時数の確保		・時間短縮等で学校行事等とのバランスをとる。	3	3	3	3
	③基礎学力の向上に努める		・補習の計画に取り組む。 ・基礎学力向上の計画を策定する。	2	2	2	2
	④新課程への対応		・新カリキュラム作成	1	2	2	2
	⑤基礎学力の向上に努める	学習指導課	・進学指導部とタイアップしてD3の減少を図るとともに、全体のレベルアップに努める。	2	2	2	2
	⑥朝学習の活用		・朝の語彙力養成の定着に努める。	2	2	2	2
	⑦開放授業を各学期で1回ずつ行う	研修課	・教科主任と協議してベテラン・中堅・若手の数、教科のバランスを考慮する。	2	2	2	2
	⑧読書週間(読み聞かせ)の活用	図書課	・速読技術CDの活用 ・朝学習用の冊子貸し出し(20冊ずつ) ・月1回新刊紹介(広報活動) ・教員による読んでほしい本紹介	1	1	1	1
	⑨授業の工夫	授業改善課	・機器の利用等	2	2	2	2
保健部	①環境美化の推進	保健課	・ゴミ分別の円滑化 ・清掃活動	2	2	2	2
	②健康管理の徹底		・生活改善(朝食・睡眠・スマホ)に向けた指導の充実を図る。 ・健康観察などからの情報収集により身体、心の問題の早期発見、早期対応を図る。	2	2	2	2
	③各諸問題に関わる研修		・時代に対応した保健部のあり方について学び、実際に取り組む。各種研修を実施。	2	1	1	1

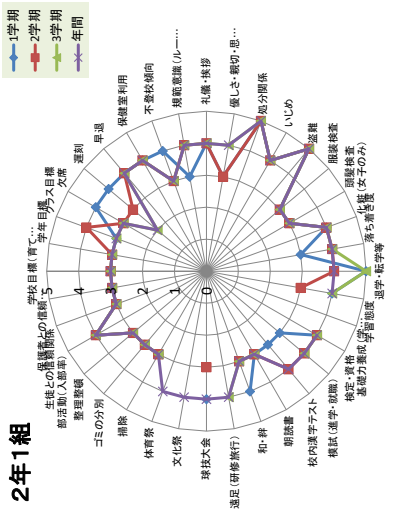
	④保健部に関する各種統計提示		・保健室利用者及び疾病の種類 の把握 ・利用者数の把握 各検査健診結果統計	3	3	3	3
生徒指導部	①あいさつの充実	生徒指導課	生徒会・学年部との連携	2	2	2	2
	②身だしなみを整える		頭髪、服装指導（各学期1回）	2	3	3	3
	③時間を守る		授業管理の徹底、意識啓発、遅刻対策	1	1	2	1
	④掃除の励行		保健部や生徒会との連携による推進	2	2	2	2
	⑤各種規定の見直し		関係各所への聞き取り、調整	2	1	2	2
	⑥校内の生徒指導体制の確立		課会開催、意見集約、聞き取り調査	1	2	1	1
	⑦法令遵守の精神を養う	交通指導課	交通マナー指導、運転免許取得指導	2	2	2	2
	⑧交通事故を防ぎ、生徒の命を守る。		街頭指導による声掛け、通学経路指導、変形自転車指導	2	2	2	2
	⑨自転車盗難、トラブルの防止		自転車ステッカー貼付・施錠指導	2	2	2	2
	⑩学園祭の充実	生徒会課	各クラスへの積極的働きかけ	3	3		3
	⑪生徒会行事運営の円滑化		生徒会内での連携強化	2	3	3	3
	⑫人権尊重と差別のない学校づくり	人権同和課	教職員研修の実施	1	1	2	1
	⑬反差別の仲間づくりと生徒相互の人間関係の構築		校外での講演会参加の呼びかけ アンケートQUの実施	2	1	2	1

進路指導部	①生徒の進路保障 ・学校幹旋による就職内定率の100%を目指す。 ・縁故就職者への支援 ・公務員希望者への対応	職業指導課	★適性に応じた指導、面談を重ねて生徒、保護者の意向や希望の集約をする ・ハローワークや関係諸機関との連携強化 ・就職ジョブフェア・応募前見学等の活用 ・夏季補習や採用試験に対応できる対策をとる(作文・SPI検査など)	/	2	3	3
	②社会人としての素養を高める ・キャリア教育の実施。 ・社会人基礎力を育てる。 「前に踏み出す力」 「考え抜く力」 「チームで働く力」 (経済産業省提唱)		・外部講師による講話やマナー指導の実施 ・面接指導を通して、社会人としてのマナーを身につけさせる。また、自分の意見をきちんと伝えられるようにする。	2	2	2	2
	③インターンシップの推進 ・ハローワークと連携する。		・ガイダンスだけでなく、職場体験を通して実際の仕事や職場の状況を知り、職場選択の取り組みを促す。	2	2	2	2
	④進路選択の幅が広がるC層以上の生徒数を増やす ・D3層の生徒を半減させる ・マナトレ認定試験各級取得率 昨年国語71%→75% 昨年数学24%→40% 昨年英語36%→40%	進学指導課	★左記の目的を全教員が理解し、さらに生徒が理解し、行動するようにする。 ・基礎力補習に加え試験1週間前には授業内でone week trialを使い授業形式の中で理解度を高める。 ・one week trialの内容を定期テストに出題し、評価する。 ・マナトレも同様に定期テストで出題し、評価する。	/	2	2	2
	⑤総合ビジネス科生徒の上級資格取得者に対して上級学校(できれば国公立大学)への進学を促す。		・受験する大学に合わせた小論文対策を早期より行う。 ・進学希望者対象補習を早期より行う。	/	2	2	2
	⑥国公立大学合格者を数名出す ・国公立大学の合格者数を昨年以上にする(昨年0名→5名以上) ・大学・短大の合格者割合を増やす。(昨年28%→35%へ)		・大学、短大、専門学校との連携の強化・拡大を図る。 ・進学クラスでスタディサプリを活用した授業を展開し、個々に合わせた学習を進める。	/	2	2	2
	⑦語彙読解力検定の合格率を 4級 昨年46%→50% 3級 昨年17%→20% 準2級 昨年47%→50%		・継続的にGUPプリントとテキストで学習させ、語彙力向上と検定合格を目指す。	/	1	1	1
学年部	①出席率を95%以上に	一年部	・担任と教科担当とのコミュニケーションを大切にする。 ・担任の個性を生かしたクラスづくりをするとともに、いじめや無視など、日々の生徒の変化に迅速に対応する。	1	1	2	1
	②転退学者を6%以下に		・保護者への電話連絡や家庭訪問を必要に応じて行う ・各委員会の長との連絡を密にし、生徒の情報を共有する。	3	2	1	2
	③遅刻率を5%以下に		・始業チャイムとともに行動させる。 ・HRを通じて、基本的な生活習慣を身につけることの大切さ、その行動が進路決定に影響するということを理解させる。	1	1	2	1

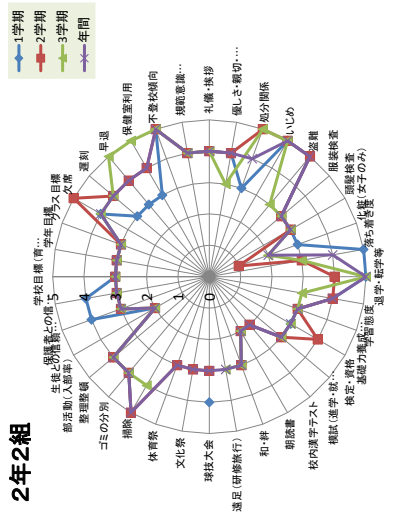
④部活動入部率を70%に		・部活動や全ての学校行事等にポジティブに挑むとともに、協調性を身につけ、その大切さを学ばせる。	2	2	2	2
①基本的な生活習慣の確立 ・遅刻率を3%以下に （昨年4.5%） ・出席率を98%以上に （昨年96.0%） ・皆勤者を40名以上に （昨年35名）	二年部	・朝学習を充実させることで、40分には教室に入る理由作りをして遅刻を減らしていく。 ・特定の生徒が遅刻欠席を繰り返す傾向にあるので、特別な指導を加えて改善させる。	2	2	2	2
②海外研修旅行の充実 ・参加者を150名以上に （昨年129名） ・旅行の満足度を100%に （昨年96.1%）		・海外研修旅行の目的と意義を正しく伝え、早期からの事前指導を行う。 ・パスポートを1学期中に取らせる。		2	2	2
③173名全員の進級 ・年度末の追試数を15人以下に （昨年35人）		・普通の授業を大切にさせ、保健室の利用を減らす。 ・特別支援生徒について、学習室中心から教室中心に気持ちを切り替えさせる。	1	1	1	1
④進路のビジョン化 ・CCPの理解度を90%以上に （昨年79.7%）		・CCPの授業を充実させる。 ・面談はもちろんのこと、普通の生徒との会話からも進路が意識できるような仕掛けをしていく。 ・進路講演等で外部講師の方から刺激を与えてもらい、生徒が進路を考える機会を増やす。		2	2	2
①生徒183名全員の卒業!		・学習面や生活面に問題を抱えた生徒に対して、学年部で早期に対応し、問題の肥大化を防ぐ。また、特別支援生徒と教室を結ぶ橋渡し役を試み、一人でも多くの生徒が教室へ復帰できるように支援する。	1	1	1	1
②生徒全員の希望進路決定 学校斡旋求人の合格を100%に! 国公立大学、難関私立大学への合格者を10名以上に!	三年部	・定期的なガイダンスや体験は勿論のこと、担任との面談を4月上旬から始め、生徒の個性に合わせた進路選択を促していく。6月の進路ガイダンスに合わせて、家庭との連絡を密にして、9月の就職試験に標準を合わせた取り組みをする。一方で、現在すでに将来像や目的意識のはっきりした生徒に対して、難関大学や国公立大学へのチャレンジをサポートしていく。	1	1	1	1
③基礎学力の向上 漢字テスト上位に進出する! （平均点を70点台に!） 追試科目数を3学期末で学年40個以下に!（昨年80個）		・定期的に行われる漢字テストや各種の検定試験に対して、学年部を挙げて積極的に取り組む。漢字テストでは常にベスト5の中に、3年生のクラスが3つ以上入っている状態を作る。6組は手帳やスタディサプリ等を使用し、目標設定とPDCAサイクルを生徒自身で実践して学力の向上に努める。	2	2	2	2

平成29年度 担任振り返りシート集計表(2年生)

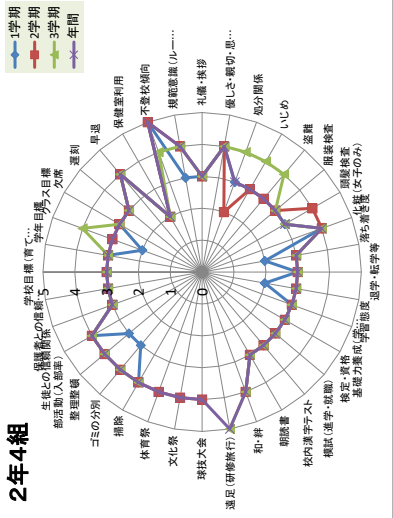
クラス目標 頑張ることの出来る人になろう



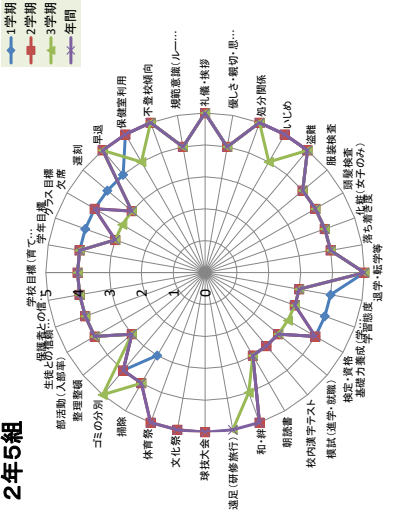
クラス目標 人から指示される前に自分で考えて行動しよう



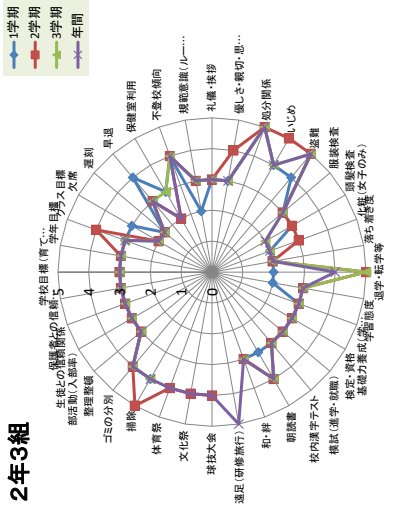
クラス目標 ①相手の話には耳を傾けよう
②時間に余裕を持って行動しよう
③進路について考えよう



クラス目標 ①進路を身語えた学習意識
②番段から目的のある行動
③学校行事を全力で楽しむ

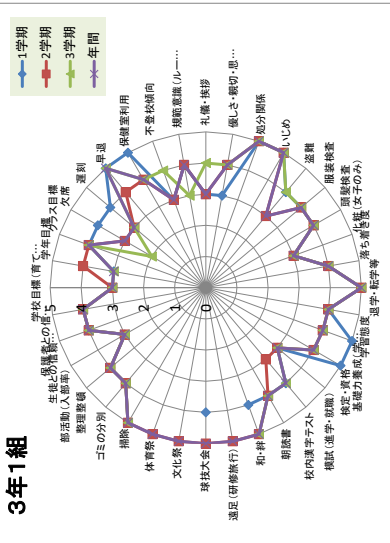


クラス目標 ①基礎学力の向上(103から脱出)
②校内漢字テストに燃える(5位以内)
③提出物を期限内に出す
④欠席・遅刻日数の減少(年間5日以内)

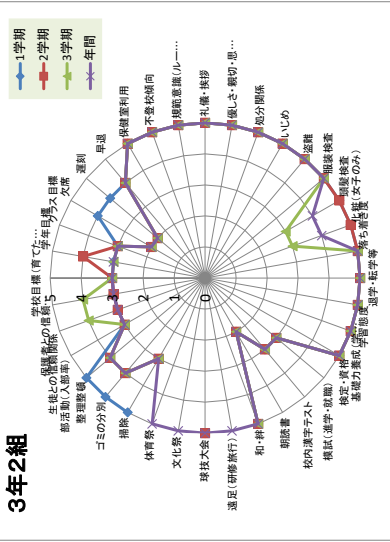


平成29年度 担任振り返りシート集計表(3年生)

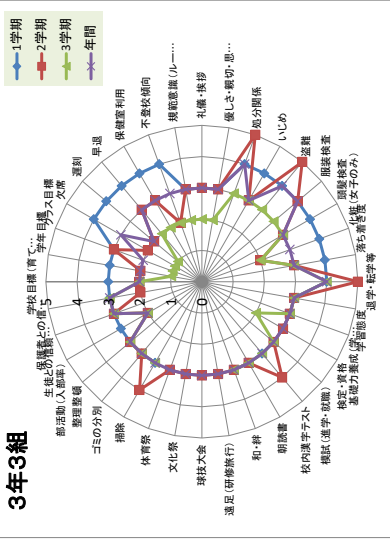
クラス目標	one pride
-------	-----------



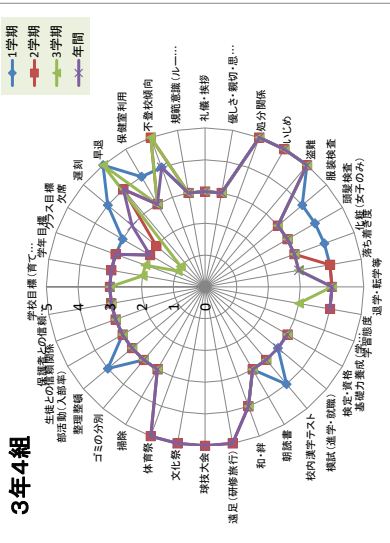
クラス目標	本気で進路を考えよう。 協力する心をもちよう。 継続は力なり。
-------	---------------------------------------



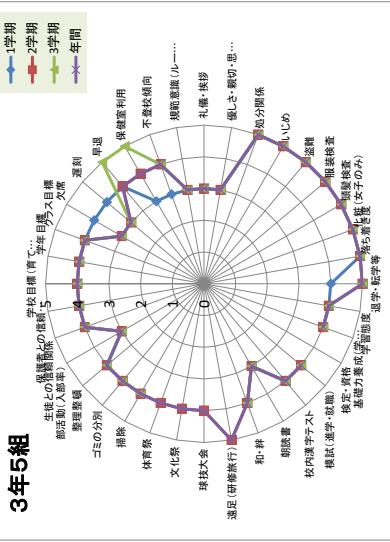
クラス目標	クラスの絆を深める
-------	-----------



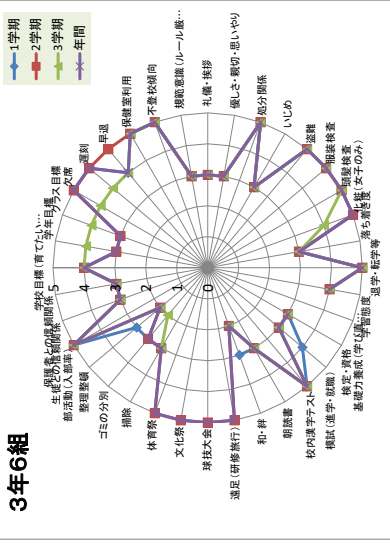
クラス目標	率先して自ら考え、行動しよう!
-------	-----------------



クラス目標	Do your best!
-------	---------------

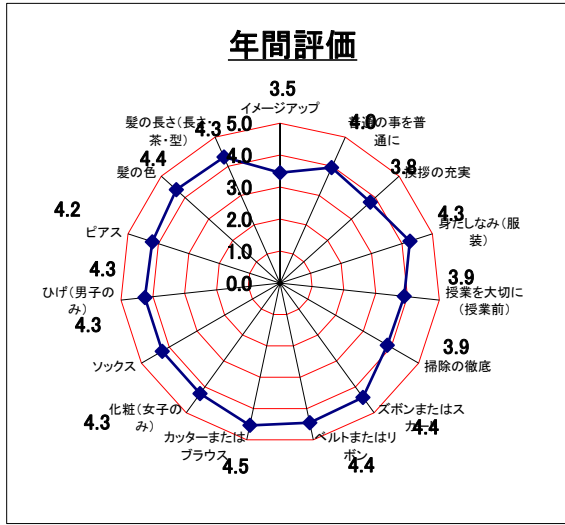


クラス目標	①自ら考え行動する ②時間・期日の厳守 ③希望を出えるために努力を惜しまない
-------	--

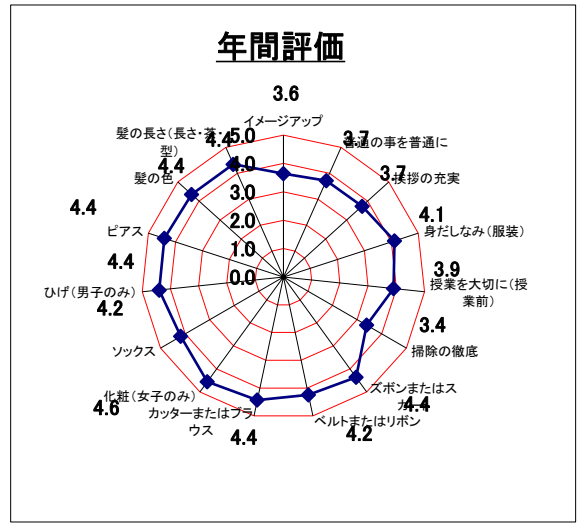


<1年生>生徒自己評価（年間集計）

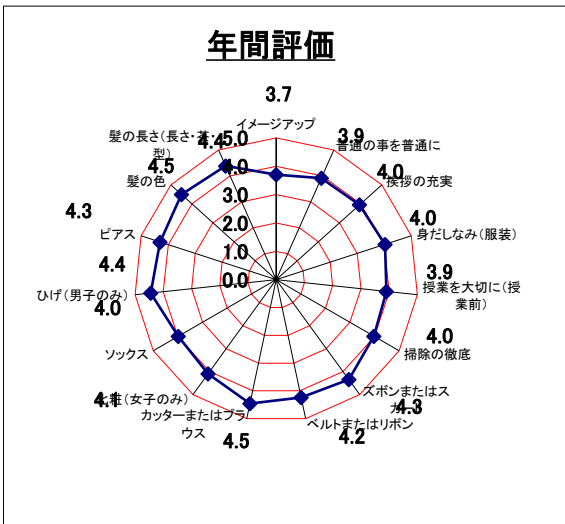
1-1



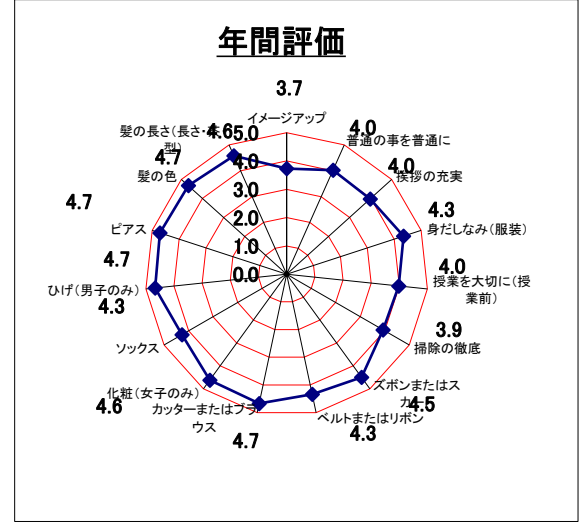
1-2



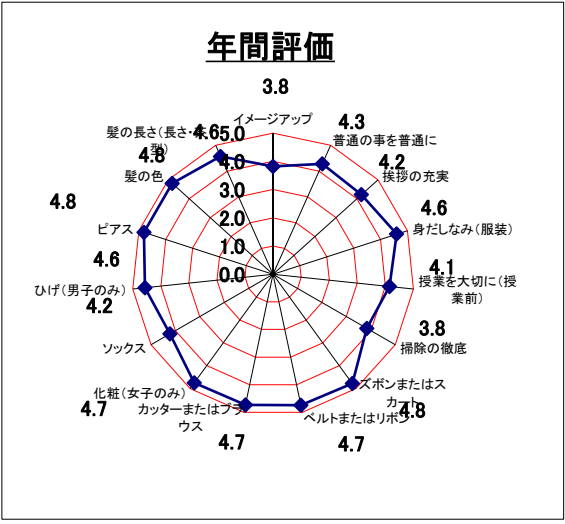
1-3



1-4

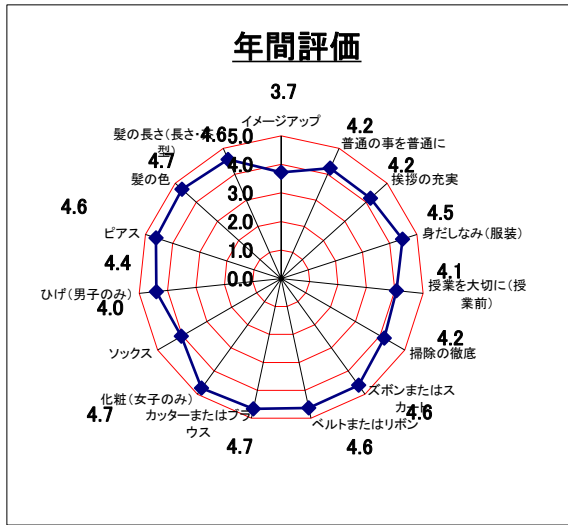


1-5

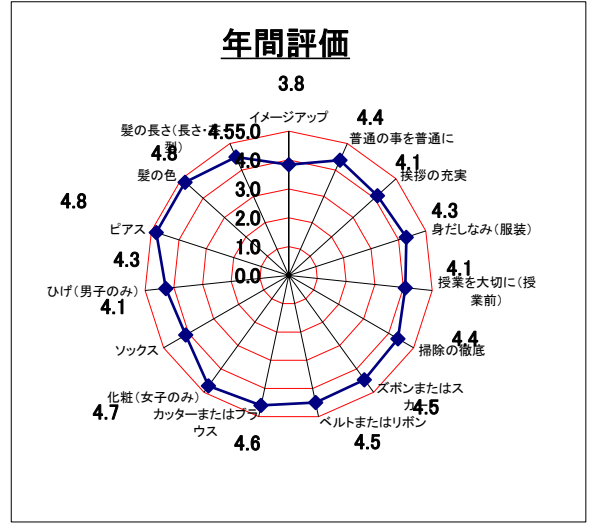


< 2年生 > 生徒自己評価 (年間集計)

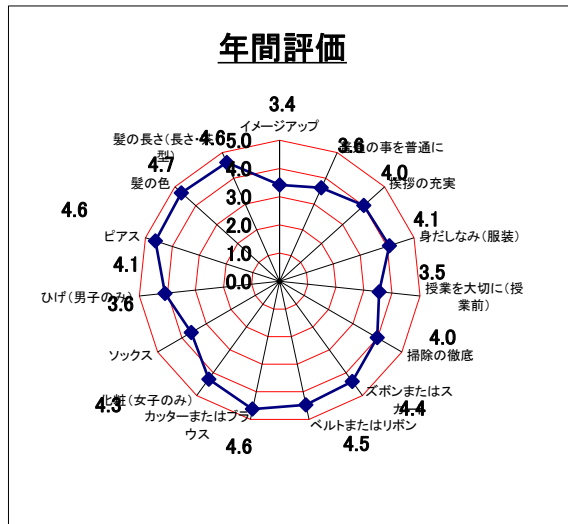
2-1



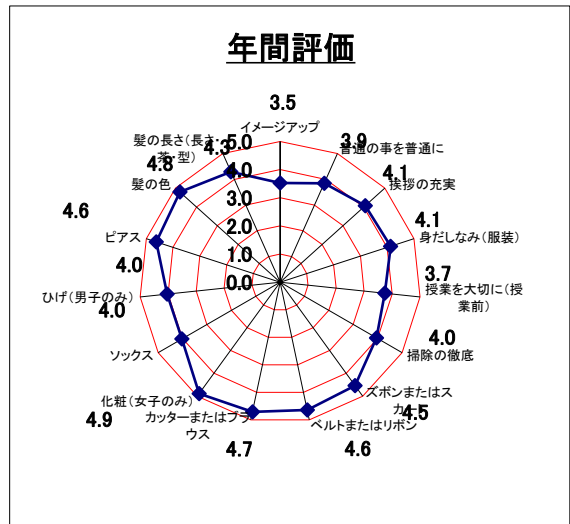
2-2



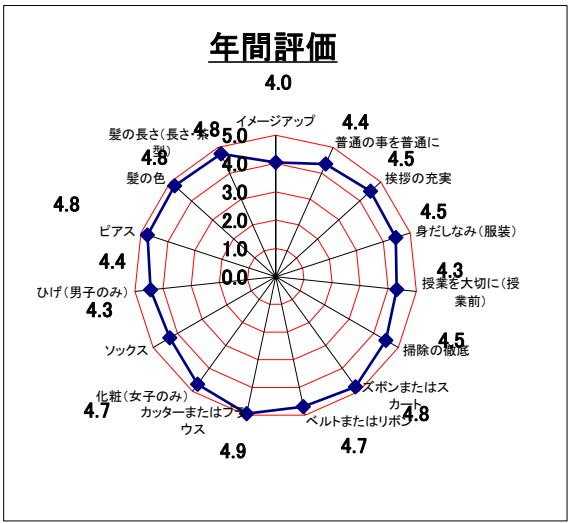
2-3



2-4

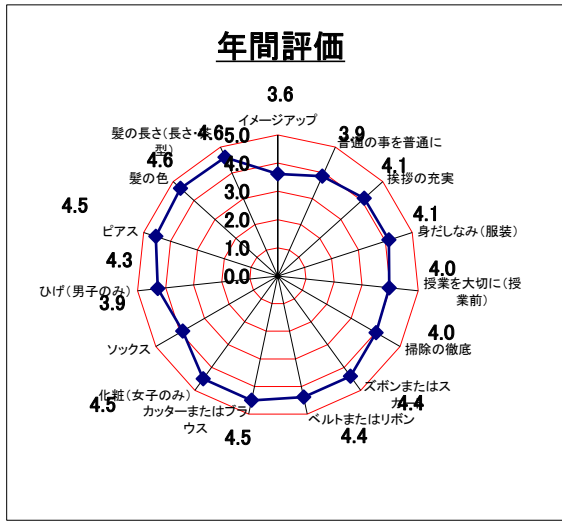


2-5

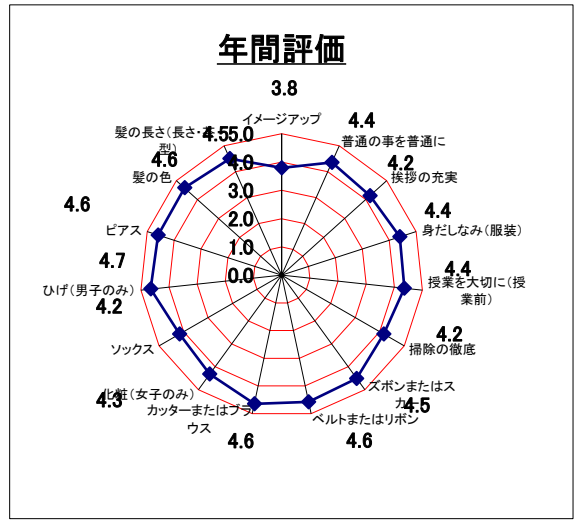


<3年生>生徒自己評価（年間集計）

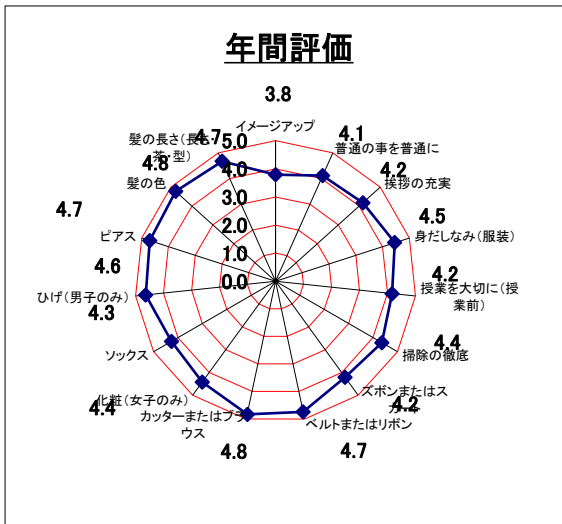
3-1



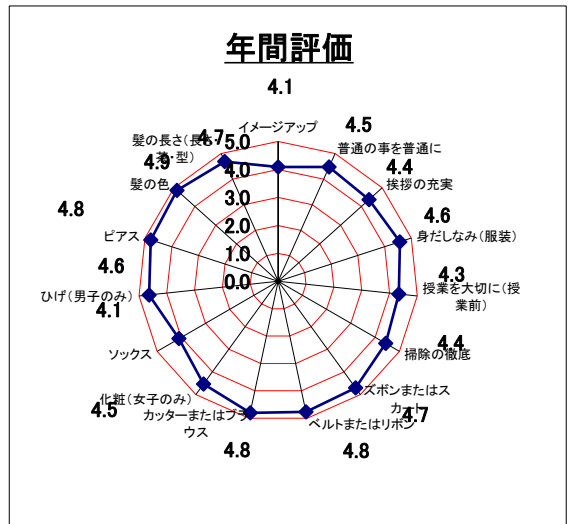
3-2



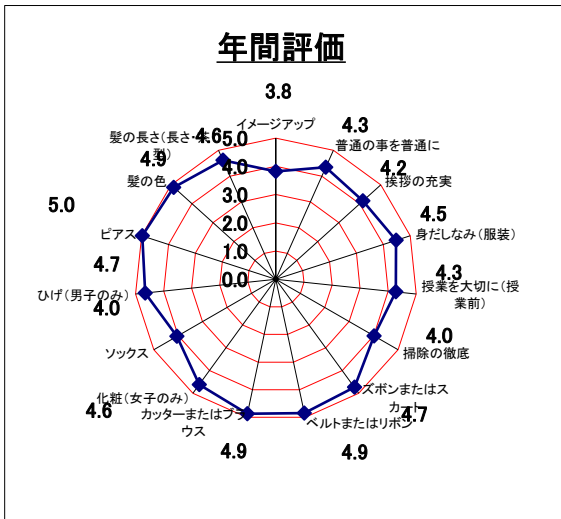
3-3



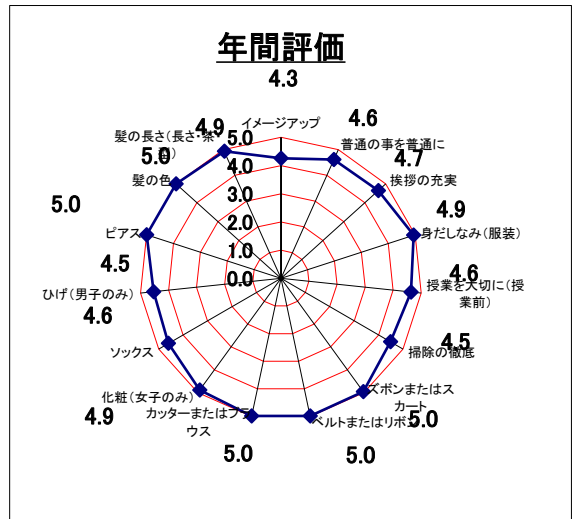
3-4



3-5



3-6



平成30年度
松江西高等学校

自己点検・自己評価（PDCA）

<目標・計画>

- ・分掌部評価（分掌部評価表）
- ・学級評価（担任振返シート）
- ・生徒自己評価（生徒指導部）

平成30年度 松江西高等学校分掌部年間目標と計画

1. 教育理念

(1) 本校の使命 (ミッション)

建学の精神である「真に社会に役立つ実践的人材の育成」を使命とする。基礎・基本を身につけ、人格の形成に主眼を置いた教育実践を通して、地域に根差し、地域の期待に応える学校づくりを推進する。

(2) 使命の追求を通して実現しようとする本校の生徒像 (ビジョン)

本校の育てたい生徒像である「基礎・基本を身につけ、将来像を持った明るく活力ある生徒」具現化のための重要ポイント

1. 基礎力養成補習、学び直し、語彙力養成を通して基礎学力を養成させる
2. 平素の学校生活を通して正しい服装と礼儀・挨拶を習得させる
3. CCP教育、インターンシップを通して将来像を持たせる
4. 部活動、学校行事を通して明るさと活力を身につけさせる

2. 分掌部年間目標・計画・評価

評価 1 よくできなかった / 2 まずまずだった / 3 大変よくできた

分掌	年間重点目標	担当	目標達成のための計画	評価 (1学期)	評価 (2学期)	評価 (3学期)	評価 (学年)		
総務部	①受験者数・入学者数の確保	入試課	①体験入学参加者 350 名の確保 (昨年 324 名)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 松江西高タイムス・学校案内発行 ・ 学校紹介ビデオ・パワーポイント作成 ・ 体験入学の実施 ・ 中学校における進路説明会実施 ・ 中学校教員対象入試説明会実施 ・ 中学生・保護者対象入試説明会の実施 					
			②中学生・保護者対象入試説明会参加者 450 名の確保 (昨年 419 名)						
			③受験者数 700 名の確保 (昨年 692 名)						
			④入学者 182 名の確保 (昨年 166 名)						
	②円滑な学校運営	総務課	総務課	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議企画・運営、会議録の作成・資料保管 ・ 年間行事計画作成・調整 ・ 学校要覧、職員名簿・緊急連絡網・身分証明書等の作成 ・ 100 周年資料の収集・整理・保管 					
			入試課	入試課	入学式、卒業式、始・終業式等の企画・実施				
				総務課	入学試験の企画・実施、入試関係事務処理				
			専願合格者入学前指導、新入生一日入学企画・実施						
	厚生課	厚生課	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種育英資金募集についての連絡・相談 ・ 学校生協関係の連絡・事務 ・ 慶弔に関する庶務 						
		厚生課	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種育英資金募集についての連絡・相談 ・ 学校生協関係の連絡・事務 ・ 慶弔に関する庶務 						
③施設設備の管理・保全	施設課	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校舎・施設、机・椅子等の破損調査・整備 ・ 校舎内外の環境整備・美化 							
④防災体制の確立	総務課	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防災組織の整備、研修・訓練の実施と検証 ・ 防災教育の企画・実施 ・ 緊急時一斉メール配信システムの整備・管理 ・ 防災設備の点検・整備 							
⑤学校広報の推進	施設課	<ul style="list-style-type: none"> ・ 西高だより (年 2 回)・「がんばれ西高！」(随時)発行 ・ 学校ホームページ更新 							

教務部	①授業の管理 (自習時間の削減)	教務課	・授業変更は原則1日4時間以内で、同一クラス同一教科が無いようにするが、できない場合は自習とし、学年部等に依頼する。				
	②授業時数の確保		・時間短縮等で学校行事等とのバランスをとる。				
	③基礎学力の向上に努める		・補習の計画に取り組む。 ・基礎学力向上の計画を策定する。				
	④新課程への対応		・新カリキュラム作成				
	⑤基礎学力の向上に努める	学習指導課	・進学指導部とタイアップしてD3の減少を図るとともに、全体のレベルアップに努める。				
	⑥朝学習の活用		・朝の語彙力養成の定着に努める。				
	⑦開放授業を各学期で1回ずつ行う	研修課	・教科主任と協議してベテラン・中堅・若手の数、教科のバランスを考慮する。				
	⑧読書週間(読み聞かせ)の活用	図書課	・速読技術CDの活用 ・朝学習用の冊子貸し出し(20冊ずつ) ・月1回新刊紹介(広報活動) ・教員による読んでほしい本紹介				
	⑨授業の工夫	授業改善課	・機器の利用等				
保健部	①環境美化の推進	保健課	・ゴミ分別の円滑化 ・清掃活動				
	②健康管理の徹底		・生活改善(朝食・睡眠・スマホ)に向けた指導の充実を図る。 ・健康観察などからの情報収集により身体、心の問題の早期発見、早期対応を図る。				
	③各諸問題に関わる研修		時代に対応した各種研修を実施。				
	④保健部に関する各種統計提示		・保健室利用者及び疾病の種類把握 ・利用者数の把握 各検査健診結果統計				
生徒指導部	①あいさつの充実	生徒指導課	生徒会・学年部との連携				
	②身だしなみを整える		頭髪、服装指導(各学期1回)				

	③時間を守る		授業管理の徹底、意識啓発、遅刻対策				
	④掃除の励行		保健部や生徒会との連携による推進				
	⑤各種規定の見直し		関係各所への聞き取り、調整 アルバイト規定				
	⑥校内の生徒指導体制の確立		課会開催、意見集約、聞き取り調査				
	⑦法令遵守の精神を養う	交通指導課	交通マナー指導、運転免許取得指導				
	⑧交通事故を防ぎ、生徒の命を守る。		街頭指導による声掛け、通学経路指導、 変形自転車指導				
	⑨自転車盗難、トラブルの防止		自転車ステッカー貼付・施錠指導				
	⑩学園祭の充実	生徒会課	各クラスへの積極的働きかけ				
	⑪生徒会行事運営の円滑化		生徒会内での連携強化				
	⑫人権尊重と差別のない学校づくり	人権同和課	教職員研修の実施				
	⑬反差別の仲間づくりと生徒相互の人間関係の構築		校外での講演会参加の呼びかけ アンケートQ Uの実施				
進路指導部	①生徒の進路保障 ・学校斡旋による就職内定率、 定着率の向上を目指す。 ・縁故就職者への支援 ・公務員希望者への対応	職業指導課	★適性に応じた指導、面談を重ねて生徒、保護者の意向や希望の集約をする ・ハローワークや関係諸機関との連携強化 ・就職ジョブフェア・応募前見学等の活用 ・夏季補習や採用試験に対応できる対策をとる（作文・SPI検査など）				
	②社会人としての素養を高める ・キャリア教育の実施。 ・社会人基礎力を育てる。 「遅刻・欠席をしない」 「挨拶をする」 「コミュニケーションが取れる」		・学校内での言葉の使い方 ・外部講師による講話やマナー指導の実施 ・面接指導を通して、社会人としてのマナーを身につけさせる。また、自分の意見をきちんと伝えられるようにする。				
	③応募前見学、企業ガイダンスの実施 ・県、市、ハローワークと連携		・求人票だけでなく、ガイダンス・職場体験を通して実際の仕事や職場の状況を知り職場選択の取り組みを促す。 ・就職先の新規開拓をする				

	<p>④進路選択の幅が広がるC層以上の生徒数を増やす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・D3層の生徒を半減させる ・マナトレ認定試験各級取得率 昨年国語68%→75% 昨年数学27%→40% 昨年英語39%→50% 以上をめざす。 	進学指導課	<p>★左記の目的を全教員が理解し、さらに生徒が理解し、行動するようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎力補習に加え、試験1週間前には授業内でone week trialを使い、授業形式の中で理解度を高める。 ・one week trialの内容を定期テストに出題し、評価する。 ・マナトレも同様に定期テストで出題し、評価する。 				
	<p>⑤総合ビジネス科生徒の上級資格取得者に対して、上級学校(できれば国公立大学)への進学を促す。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・受験する大学に合わせた小論文対策を早期より行う。 ・進学希望者対象補習を早期より行う。 ・大学・短大・専門学校との連携の強化・拡大を図る。 ・進学クラスでスタディサブリを活用した授業を展開し、個々に合わせた学習を進める。 				
	<p>⑥国公立大学合格者を数名出す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国公立大学の合格者数を昨年以上に (昨年0名→5名以上) ・大学・短大の合格者割合を増やす。 (昨年28%→35%へ) 		<ul style="list-style-type: none"> ・継続的にGUPプリントとテキストで学習させ、語彙力向上と検定合格を目指す。 				
	<p>⑦語彙読解力検定の合格率を</p> <p>4級 昨年41%→50% 3級 昨年 8%→30% 準2級 昨年19%→40%</p>						
学年部	<p>①出席率を90%以上に</p>	一年部	<ul style="list-style-type: none"> ・学年部として毎週月曜日に学年朝礼を行い、集団の中の一人としての自覚を促す。 ・遅刻指導を通して、規則正しい生活習慣を身につけ時間感覚を鋭くしていきたい。 ・学校(担任)と本人がコミュニケーションを取ることは勿論、家庭との連携を密にしながら、継続的な指導を行っていきたい。 ・部活度紹介を1つのきっかけにして、部活動への入部を促していく。 ・手帳を使用して目標設定を行い、自己管理能力を高めるための行動と振り返りを促していく。 ・朝学習や毎日の授業に対して能動的、かつチーム(クラス)単位で刺激し合いながら学習活動を継続していく。 				
	<p>②遅刻率を5%以下に</p>						
	<p>③部活動入部率を70%に</p>						
	<p>④漢字テストで学年平均点を70点以上に!</p>						
	<p>⑤語彙力検定合格者を80名以上に!</p>						

<p>①学年末評価点のアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合ビジネス 5.0⇒5.3 以上 ・普通科総合 5.1⇒5.4 以上 ・普通科特進 5.3⇒5.6 以上 	<p style="text-align: center;">二年部</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・始業のチャイムと共に行動させ、授業に集中させる。 ・進路の推薦条件は評定が高い方が有利であることを認識させ、学習意欲を高める。 ・担任と教科担当とのコミュニケーションを大切にする。 ・保護者への電話連絡や家庭訪問を適時行う。 ・担任の個性を生かしたクラスづくりをするとともに、いじめや無視など、日々の生徒の変化に迅速に対応する。 ・生徒の情報を学年部で共有する ・部活動や学校行事等を通じて協調性を身につけ、継続と努力の大切さを学ばせる。 				
<p>②出席率の向上</p> <p>96.2%⇒97.0%</p>						
<p>③遅刻率の減少</p> <p>2.8%⇒2.0%</p>						
<p>④転退学率の減少</p> <p>11.5%⇒5.0%</p>						
<p>⑤皆勤者の増加30名⇒35名</p>						
<p>⑥部活動入部率を</p> <p>55%以上キープ</p>						
<p>①基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遅刻率を3%以下に (1年次4.5% 2年5.3%) ・出席率を98%以上に (1年次96.0% 2年96.4%) ・皆勤者を40名以上に (1年次35名 2年次27名) 	<p style="text-align: center;">三年部</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・朝学習を充実させることで40分には教室に入る理由作りをして遅刻を減らしていく。 ・欠席が多いと進路に影響することを理解させ、生活リズムを作らせる。 ・特定の生徒が遅刻欠席を繰り返す傾向にあるので、特別な指導を加えて改善させる。 				
<p>②基礎学力の向上と学習習慣の涵養</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字テスト平均点70点以上 ・語彙力検定3級以上合格 ・各種検定試験への挑戦 		<ul style="list-style-type: none"> ・新聞、本を読むことを勧める。 ・進路先に提出する書類に記入できるような各種検定試験の3級以上の合格を目指し、学習習慣を身につけさせる。 ・合格することで自信をつけさせる。 				
<p>③168名全員の卒業認定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度末の追試数15名以下に (1年次35名 2年次43名) 		<ul style="list-style-type: none"> ・授業に集中させる。 ・普段の授業を大切にさせ、保健室の利用を減らす。 ・特別支援生徒について、学習室中心から教室中心に気持ちを切り替えさせる。 				
<p>④168名全員の進路決定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校斡旋求人合格を100% ・国公立大学合格者5名以上 ・難関私立大学合格者5名以上 		<ul style="list-style-type: none"> ・面談はもちろんのこと、普段の生徒との会話からも希望の進路が決定できるような仕掛けをしていく。 ・進路講演等で外部講師の方から刺激を与えてもらい、生徒が進路を考える機会を増やす。 ・ガイダンス等に積極的に参加させる。 				

平成30年度 松江西高校 努力目標

建学の精神

真に社会に役立つ実践的人財の育成

教育テーマ

未見の私の発見

めざす生徒像

基礎基本を身につけ、将来像をもった明るく活力のある生徒

第1学年努力目標

- ①基本的な生活習慣の確立（躰／当たり前の実践）
…言葉を育て、時間を守り、服装を正す…
- ②学力の向上（手帳/授業/基礎力）
…「できない」は仕方ない。しかし「やらない」は認めない…
- ③他人の尊重する心を育てる（高校生活＝集団生活）
…自分がされて嫌なことは他人にもしない…

クラス努力目標

- | | |
|------|---------------------------------------|
| 1年1組 | 高校生として（加納） |
| 1年2組 | 凡事徹底 ～当たり前のことを続ける～（中村宏） |
| 1年3組 | ありがたみを知ってお礼を言う（池上） |
| 1年4組 | 夢中になれるものに全力投球まだない人は見つけるさがす
（小豆澤） |
| 1年5組 | ・メリハリのある学校生活を送る
・怠惰を求めて勤勉に行き着く（吉原） |

第2学年努力目標

- ①何事にも全力で取り組む姿勢
- ②学校行事等への積極的参加
- ③明るい挨拶
- ④進路のビジョン化

クラス努力目標

- 2年1組 時を守り・場を清め・礼を正す（遠藤）
2年2組 時を守り 場を清め 礼を正す（田中幹）
2年3組 分離礼の徹底（小川）
2年4組 ～自主・自立～（井畑）
2年5組 「感謝・協力・努力」の
ゴミがなく クリーンな教室 みらいの一步（金崎）

第3学年努力目標

- ①基本的な生活習慣の確立
- ②基礎学力の向上と学習習慣の涵養
- ③168名全員の卒業認定
- ④168名全員の進路決定

クラス努力目標

- 3年1組 すべてのことは、進路決定と来年以降につながるという意識を持った毎日過ごす。（田中敏）
3年2組 ・「タガタメ」に行動するクラス
・32名全員の進路実現
・32名全員の卒業（松浦）
3年3組 ① 38名全員での卒業（希望進路の実現）
② 検定試験に積極的に取り組む（英検、漢検、語彙検、N検など）
③ 提出物を期限以内に出す（早しよし）
④ 欠席・遅刻日数の減少（年間で5日以内）（広瀬）
3年4組 認め合い・高め合い・励まし合い（神田）
3年5組 語れる集団
自信を持とう・知識を付けよう・ポジティブに捉えよう（和田）

担任振り返りシート ()年()組 担任 ()

クラス目標

	点検項目	1学期	2学期	3学期	年間
目標	学校目標				
	学年目標				
	クラス目標				
出欠	欠席				
	遅刻				
	早退				
	保健室利用				
	不登校傾向				
モラル	規範意識（ルール厳守等）				
	礼儀・挨拶				
	優しさ・親切・思いやり				
問題行動	処分関係				
	いじめ				
	盗難				
	服装検査				
	頭髪検査				
	化粧（女子のみ）				
	落ち着き度				
	退学・転学等				
学習	学習態度				
	基礎力養成（学び直し）				
	検定・資格				
	模試（進学・就職）				
	校内漢字テスト				
	朝読書				
帰属意識	和・絆				
	遠足（研修旅行）				
	球技大会				
	文化祭				
	体育祭				
環境	掃除				
	ゴミの分別				
	整理整頓				
その他	部活動（入部率）				
	生徒との信頼関係				
	保護者との信頼関係				

記入は5段階（5／優 4／良 3／普通 2／やや悪 1／悪）でお願いします。

記 述 欄	
1 学期	良かった点
	悪かった点
	その他（気づきがあれば書いてください）
2 学期	良かった点
	悪かった点
	その他（気づきがあれば書いてください）
3 学期	良かった点
	悪かった点
	その他（気づきがあれば書いてください）
年 間	良かった点
	悪かった点
	その他（気づきがあれば書いてください）

○年○組 生徒自己評価チェック(年間集計)					
	チェック項目	1学期 平均	2学期 平均	3学期 平均	年間平均
1	イメージアップ				
2	普通の事を普通に				
3	挨拶の充実				
4	身だしなみ(服装)				
5	授業を大切に(授業前)				
6	掃除の徹底				
7	名札				
8	ズボンまたはスカート				
9	ベルトまたはリボン				
10	カッターまたはブラウス				
11	化粧(女子のみ)				
12	ソックス				
13	ひげ(男子のみ)				
14	ピアス				
15	髪の色				
16	髪の長さ(長さ・茶・型)				
	集 計				

