

平成 25 年 度
入 学 試 験 問 題

英 語

(第 4 限)

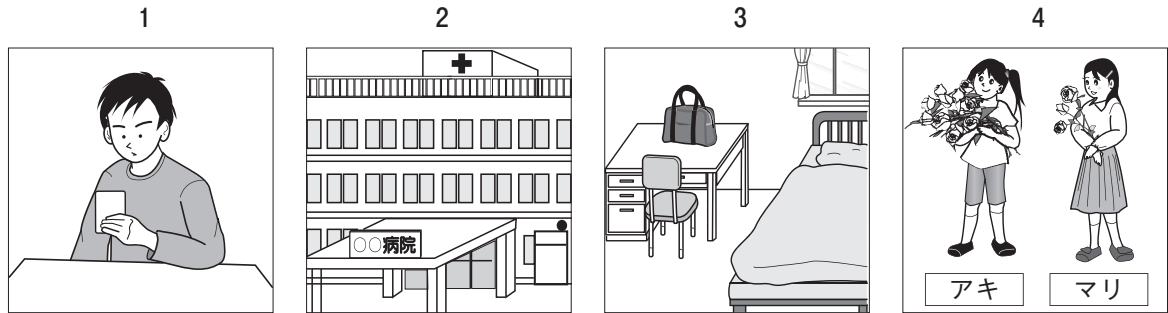
注 意

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 本冊子は第1問題から第5問題まであり、9ページまでです。ページがなかったり、印刷が不明瞭な箇所があった場合は申し出て下さい。
- 3 解答用紙は、この冊子に折り込んであります。指定された欄に、受験番号、氏名を忘れずに記入して下さい。
- 4 放送による問題は、1・2ページの【第1問題】です。試験の最初に実施します。
- 5 解答は、解答用紙の指定された箇所に記入して下さい。
- 6 試験終了の合図があったら、鉛筆を置き、監督員の指示に従って下さい。
- 7 この問題冊子は、各自持ち帰って下さい。

松 江 西 高 等 学 校

【第1問題】 放送を聞いて、次の問1～問3に答えなさい。

問1 絵を見ながら英文を聞き取る問題です。次の1～4の絵について、それぞれ四つの説明文が読まれます。それぞれの絵に最も合う英文を、放送されるア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は1回のみ放送します。



問2 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に答える問題です。それぞれの会話のあとに読まれる質問について、最も適当な答えを、それぞれア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。会話は1～4まであります。放送は2回読まれます。

1. ア She teaches science.
イ She teaches math.
ウ She teaches Japanese.
エ She teaches music.

2. ア It's one o'clock.
イ It's one thirty.
ウ It's two o'clock.
エ It's two thirty.

3. ア He went to the park.
イ He went to the sea.
ウ He played tennis.
エ He played soccer.

4. ア It's Thursday, April 9.
イ It's Thursday, May 9.
ウ It's Tuesday, May 14.
エ It's Thursday, May 16.

問3 留学生のキャシー・ベッカーさんがあいさつをしている内容を聞き取る問題です。次の1～5の問いについて、それぞれア～エの中から最も適当なものを一つずつ選び、記号で答えなさい。放送は2回読まれます。1回目の放送は10秒後に始まります。

1. キャシーさんは、いつ松江に来ましたか。

- ア 今日
- イ 2日前
- ウ 2週間前
- エ 先月

2. 何人の学生がカナダから松江に来ましたか。

- ア 3人
- イ 5人
- ウ 8人
- エ 9人

3. キャシーさんたちが日本に来た目的は何ですか。

- ア 日本の文化を学ぶため
- イ 日本語を勉強するため
- ウ 日本人に英語を教えるため
- エ パーティーをたくさん開くため

4. キャシーさんはなぜ日本人学生とパーティーを開くのですか。

- ア カナダの音楽を紹介するため
- イ 日本人の教員と話をするため
- ウ 日本人学生と友だちになるため
- エ スポーツをいっしょに楽しむため

5. キャシーさんがパーティーでしようと思っていることとして述べられていないことはどれですか。

- ア カナダの写真を日本人学生に見せること
- イ 日本人学生といっしょに歌を歌うこと
- ウ 日本人学生と楽しく話をする事
- エ 日本人学生といっしょに写真をとること

【第2問題】 次の問1, 問2に答えなさい。

問1 次の1～3の英文と資料について、それぞれの質問の答えとして最も適当なものを、ア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。
(*印のついている単語には〈注〉があります。)

1. Hideki's school has a Music Festival every year. His class practiced after school every day. Today is Music Festival Day. It's ten fifty now. Hideki's class started singing ten minutes ago.

資料 音楽祭の発表時間

Class	Time
1	10:25
2	10:40
3	10:55
4	11:10

質問 Which is Hideki's class?

ア Class 1. イ Class 2. ウ Class 3. エ Class 4.

2. Ichiro and Takako *were born in August. Today is August eighth. Ichiro's birthday was five days ago. Takako's birthday is three weeks after Ichiro's.

〈注〉 be born 生まれる

資料 8月のカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

質問 When is Takako's birthday ?

ア August 3. イ August 8. ウ August 20. エ August 24.

3. There are five people in Kanako's family. Her father and mother are forty-two years old now. Kanako is fifteen years old and her brother is eleven. Her grandmother will become sixty-five years old next month.

Yesterday, Kanako went to the City *Museum with all of her family.

〈注〉 Museum 博物館

資料 市立博物館 入場料

年齢	入場料
65～	無料
19～64	500円
13～18	300円
0～12	無料

質問 How much did Kanako's family need to go into the City Museum yesterday?

ア 1000 *yen. イ 1300 yen. ウ 1600 yen. エ 1800 yen.

〈注〉 yen 円

問2 次の1～4の会話文について、()に入る最も適当なものを、それぞれア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A : Could you tell me something about a () in English?

B : All right. We use it when we take pictures or movies.

ア TV イ letter ウ camera エ pen

2. A : Does your brother have a car?

B : Yes. His car () in the United States. It's very nice.

ア is made イ is driving ウ has made エ has to drive

3. A : I'm looking for Kenji. Do you know () he is?

B : I'm sorry, I don't know. I think Yumi knows about it.

ア who イ what ウ when エ where

4. A : My favorite season is summer. How about you?

B : () I like skiing very much.

ア I like spring better.

イ I like winter the best.

ウ It is the best season of all.

エ Fall is better than winter.

【第3問題】 次の英文は、中学生の美里（Misato）さんが行ったスピーチの一部です。これを読んで、あとの問1～問6に答えなさい。

（*印のついている単語・語句には本文のあとに〈注〉があります。）

One day, our English teacher, Mr. Kaneda gave us homework. He said to us, “Write about your own dreams in English.” I had no dreams at that time, so I tried to think about it. “What do I want to do in the future?” or “(A)” When I was thinking about it, I watched a woman on TV. She was Yamazaki Naoko. She is a Japanese *astronaut.

She went to *space on April 5. And then she stayed there for about two weeks. I wanted to know more about her. I could learn about her through the Internet.

I was surprised to know that she has a child. I hear many *women *quit their jobs when they *get married. But ⁽¹⁾Ms. Yamazaki didn't do so. She didn't *give up her dream after she got married.

In 2001 she became an astronaut. I think she is great.

(B) There are some important things to be an astronaut. You will need to speak English very well. And you must get a lot of *knowledge about science. It is difficult for me to be an astronaut, but I want to go to space like Ms. Yamazaki.

I'm very happy to (①) my dream now. It is wonderful to have a dream. Last week I heard the (②) about children's dreams. Many boys want to be *professional sport players, for example baseball players or soccer players. Many girls want to (③) at shops, for example cake shops or flower shops. An astronaut was one of the most popular jobs for children, but now it is not. I'm sad to hear ⁽²⁾that.

We can go to space *easily. *Such an age will come soon. Now a lot of people are working to make a wonderful future. I want to be one of them.

〈注〉

astronaut	宇宙飛行士
space	宇宙
women	womanの複数形
quit～	～をやめる
get married	結婚する
give up	あきらめる
knowledge	知識
professional	プロの
easily	簡単に
such an age	そのような時代

問1 本文中の(A), (B)に入れるのに最も適当なものを, 次のア～エの中から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

ア Can you tell me about the job?

イ Do you know how to be an astronaut?

ウ What kind of job should I have?

エ Why do you want to be an astronaut?

問2 下線部(1)が表している内容として, 最も適当なものを, 次のア～エの中から一つを選び, 記号で答えなさい。

ア 多くの女性とは違い, 山崎さんが結婚後も退職しなかったこと。

イ 多くの女性とは違い, 山崎さんが仕事のために結婚するのをやめたこと。

ウ 多くの女性とは違い, 山崎さんが結婚後も子供を持たなかったこと。

エ 多くの女性とは違い, 山崎さんが結婚後は子育てに専念し, 夢をあきらめたこと。

問3 本文中の(①)～(③)に入れるのに最も適当な語を, 次のア～カの中から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

ア news イ come ウ music エ find オ play カ work

問4 宇宙飛行士になるために大切なことが, 本文中で二つ述べられていますが, その具体的な内容を, 本文の内容にしたがってそれぞれ日本語で答えなさい。

問5 下線部(2)の具体的な内容を, 本文の内容にしたがって日本語で答えなさい。

問6 次のア～エの中から, 本文の内容と一致しているものを一つ選び, 記号で答えなさい。

ア 美里は, 英語の先生から, 宇宙飛行士について調べるという宿題を出された。

イ 美里はインターネットで初めて山崎さんのことを知り, 彼女のことを調べ始めた。

ウ 美里の夢は, 宇宙飛行士の山崎さんといっしょに宇宙に行くことである。

エ 美里は, 素晴らしい未来を作るために働く人々の一人になりたいと考えている。

【第4問題】 中学生の宏樹(Hiroki)さんがブライ先生(Mr. Bright)と話をしています。その会話を読んで、あとの問1～問5に答えなさい。

(*印のついている単語・語句には本文のあとに〈注〉があります。)

Hiroki : Good afternoon, Mr. Bright.

Mr.Bright : Hi, Hiroki. I often see you here in the library. Are you looking for a book?

Hiroki : Yes. I come here almost every day.

Mr.Bright : (A)

Hiroki : Yes. But I didn't like reading books until last year.

Mr.Bright : Why did you *come to like reading books?

Hiroki : As you know, all the students in our school read books *before the first class *begins.

Mr.Bright : I know it's "Morning Reading Time." You bring books and read them in the morning, right?

Hiroki : Yes. I didn't read any books before it started. So₍₁₎ I didn't feel good when I heard about it for the first time. But when I finished reading the first book, I wanted to read another book. Now reading books is one of my *hobbies.

Mr.Bright : I think it is a good thing. I think you can learn important things through reading books.

Hiroki : I hope₍₂₎ so, too.

Mr.Bright : Well, Hiroki, do you read the *same books again and again?

Hiroki : No, I don't. I read only *once.

Mr.Bright : I see. I have some favorite books, and I sometimes read them. I *get different impressions when I read them. (B)

Hiroki : Oh, I will try to do so. *By the way, did you come here to look for books, too, Mr.Bright?

Mr.Bright : Yes. I'm going to visit Nara next week, so I want to know about Nara.

Hiroki : Oh, really? I hear there is a big event in Nara. Is that right?

Mr.Bright : Yes, that's right. I will go there to see it.

Hiroki : ₍₃₎ That's nice. Enjoy your trip.

Mr.Bright : Thank you.

〈注〉

come to ~	~するようになる
before ~	~する前に
begin(s)	始まる
hobby(hobbies)	趣味
same	同じ
once	一度
get ~ impressions	~な印象を受ける
by the way	ところで

問1 会話の中の(A), (B)に入れるのに最も適当なものを, それぞれア～エの中から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

- (A) ア You have a nice book!
イ You really like books!
ウ You read the book last year!
エ You have to read many books!

- (B) ア So I can enjoy the same books many times.
イ So I can enjoy different books many times.
ウ So I can't enjoy the same books many times.
エ So I can't enjoy different books many times.

問2 下線部(1)で宏樹さんが言っている内容として最も適当なものを, 次のア～エの中から一つ選び, 記号で答えなさい。

- ア I was sick in bed in the morning.
イ I didn't like to read books in the morning.
ウ I couldn't read any books in the morning.
エ I wanted to read easy books in the morning.

問3 下線部(2)の具体的な内容を, 会話の内容にしたがって日本語で答えなさい。

問4 下線部(3)の具体的な内容を, 会話の内容にしたがって日本語で答えなさい。

問5 次のア～オの中から, 本文の内容と一致しているものを二つ選び, 記号で答えなさい。

- ア Hiroki came to like reading after "Morning Reading Time" started.
イ Hiroki enjoys reading his favorite books again and again.
ウ Hiroki looks for books with Mr. Bright almost every day.
エ Mr. Bright doesn't know about Morning Reading Time.
オ Mr. Bright came to the library to look for books about Nara.

【第5問題】 次の問1～問3に答えなさい。

問1 次の1～3の会話文について、()内の語句を意味が通じるように並べかえて、英文を完成させなさい。

1. A : Do you like math?
B : No. My mother (study / to / it / me / harder / told) yesterday.
2. A : It rained yesterday. Emi, (get / did / to / you / how) school?
B : I came by my father's car.
3. A : Do you know (tennis / boys / over there / playing / the)?
B : Yes. They are Takashi and Nobuo.

問2 次のような場合、下線部の内容を、あなたは英語でどのように言いますか。次の1～3について、それぞれ答えなさい。

1. 相手にこちらにはどのくらい滞在するのですか、とたずねる場合。
2. 相手に質問をしてもいいですか、とたずねる場合。
3. 相手に自分は英語を3年間勉強しています、と伝える場合。

問3 あなたがこれからボランティア活動で取り組んでみたいことを一つ取り上げて、その理由も含めて2文以上の英文で述べなさい。ただし、語数は全部で20語以上、30語以内とします。
(. , ? ! などの記号は語数に含めない)