

平成 24 年 度
入 学 試 験 問 題

英 語

(第 4 限)

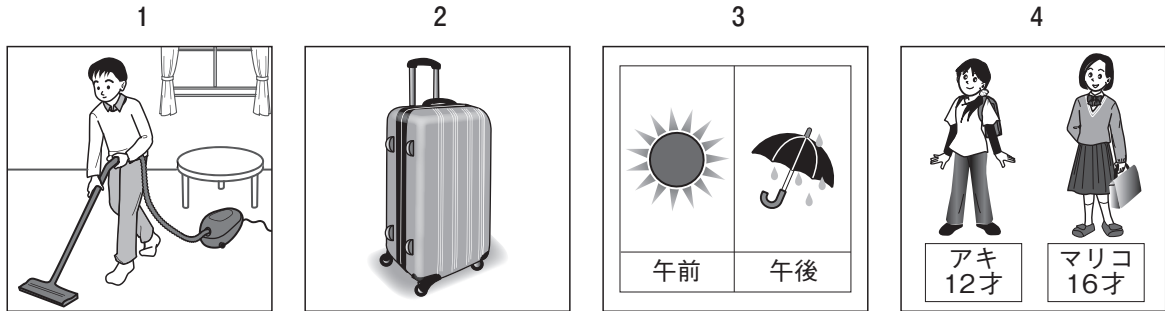
注 意

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- 2 本冊子は第1問題から第5問題まであり、9ページまでです。ページがなかったり、印刷が不明瞭な箇所があった場合は申し出て下さい。
- 3 解答用紙は、この冊子に折り込んであります。指定された欄に、受験番号、氏名を忘れずに記入して下さい。
- 4 解答は、解答用紙の指定された箇所に記入して下さい。
- 5 試験終了の合図があったら、鉛筆を置き、監督員の指示に従って下さい。
- 6 この問題冊子は、各自持ち帰って下さい。

松江西高等学校

【第1問題】 放送を聞いて、次の問1～問3に答えなさい。

問1 絵を見ながら英文を聞き取る問題です。次の1～4の絵について、それぞれ四つの説明文が読まれます。それぞれの絵に最も合う英文を、放送されるア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は1回のみ放送します。



問2 二人の会話を聞いて、そのあとの質問に答える問題です。それぞれの会話のあとに読まれる質問について、最も適当な答えを、それぞれア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。会話は1～4まであります。放送は2回読まれます。

1. ア By car.
イ By bus.
ウ By train.
エ By plane.

2. ア Baseball.
イ Basketball.
ウ Soccer.
エ Tennis.

3. ア They will go to school.
イ They will go to the station.
ウ They will go to the library.
エ They will go to the park.

4. ア At six.
イ At six thirty.
ウ At seven.
エ At seven thirty.

問3 英語の授業中に、マサオさんが自分の兄弟についてスピーチしている内容を聞き取る問題です。次の1～5の問いについて、それぞれア～エの中から最も適当なものを一つずつ選び、記号で答えなさい。放送は2回読まれます。1回目の放送は10秒後に始まります。

1. コウスケさんは、いつアメリカに行きましたか。

- ア 昨日
- イ 先週
- ウ 昨年
- エ 22年前

2. 現在、コウスケさんはアメリカで何をしていますか。

- ア 音楽を勉強している
- イ 英語を勉強している
- ウ 日本語を教えている
- エ ピアノを教えている

3. コウスケさんが、マサオさんへのメールの中で述べていないことはどれですか。

- ア 友だちがすてきで優しいこと
- イ アメリカでの生活を楽しんでいること
- ウ 毎日すべてがとてもおもしろいこと
- エ ピアノが上手にひけるようになったこと

4. 昨日、マサオさんがうれしくなったのはなぜですか。

- ア コウスケさんが新しいギターを送ってくれると言ったから
- イ コウスケさんが自分のためにギターを作ってくれると言ったから
- ウ コウスケさんが海外のおもしろいニュースをたくさん聞かせてくれたから
- エ コウスケさんが自分の古いギターはとても価値のあるものだと教えてくれたから

5. マサオさんが、一生懸命に英語を勉強する理由は何ですか。

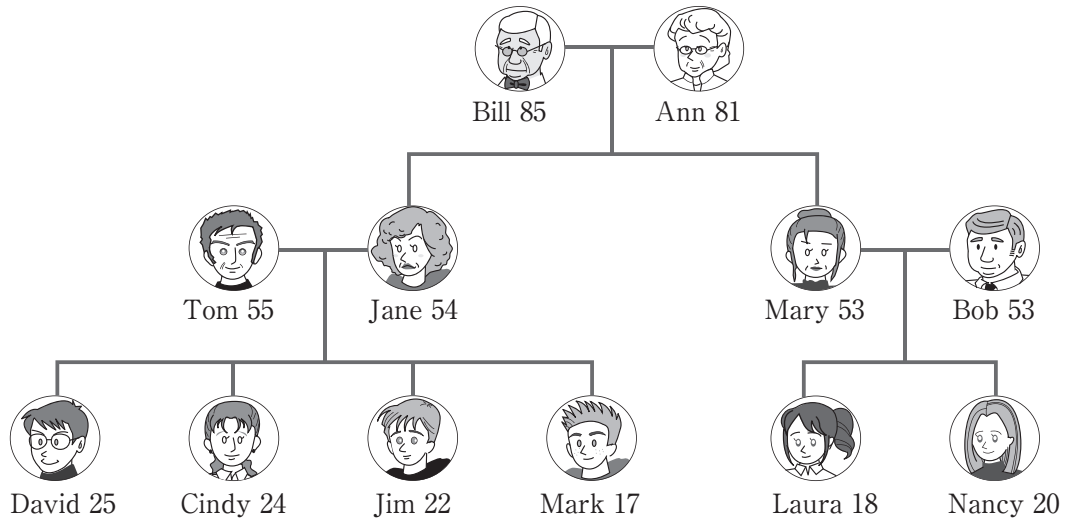
- ア 外国で音楽を勉強したいから
- イ 海外にいる友だちと英語で話したいから
- ウ ギターを弾いて英語の歌を歌いたいから
- エ いつか外国に行って友だちをつくりたいから

【第2問題】 次の問1, 問2に答えなさい。

問1 次の1～3の英文と資料について、それぞれの質問の答えとして最も適当なものを、ア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(*印のついている単語には〈注〉があります。)

1. Here is a *family tree. 〈注〉 family tree 家系図



質問 Which is true?

- ア I'm Jim. I'm the youngest in my family.
- イ I'm David. I have two brothers and two sisters.
- ウ I'm Jane. I have one sister. She is younger than I and has four children.
- エ I'm Bob. I have a wife and two children. My wife is as old as I.

2. I'm Nancy. I like traveling. I went to Mt.Daisen and had a good time with my brother last Sunday. I will go to Lake Shinji next Saturday. I'm going to go there with my father. He had a cold last Sunday, but he is fine now. My brother wants to go with us. But he can't, because he will have a test next Monday. He has to study hard.

次の土曜日の予定

	A	B	C	D
ナンシー	大山	大山	宍道湖	宍道湖
弟	大山	勉強	勉強	宍道湖
父	家	家	宍道湖	大山

質問 Which is true?

- ア A
- イ B
- ウ C
- エ D

3. Jim's grandmother wrote this letter to Jim.

Hi, Jim. How are you? I am in Kyoto now. I came here last night and I'm going to go to Osaka tomorrow. It was raining yesterday, but it's sunny today. Kyoto is a beautiful city. It has a lot of *temples. I like temples very much. I can see them today. I'm excited.

〈注〉 temples 寺

質問 Which can we say about Jim's grandmother?

- ア When Jim's grandmother visited Kyoto, it was sunny.
- イ Jim's grandmother will enjoy many temples today.
- ウ Jim's grandmother will stay in Kyoto for five days.
- エ Jim's grandmother will visit Tokyo next.

問2 次の1～4の会話文について、()に最も適当なものを、それぞれア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A : Your racket is very good. () I see it?
B : Sure, here you are.

ア Do イ Can ウ Must エ Should

2. A : Mari knows a lot about computers.
B : Yes, she sometimes teaches me () to use a computer.

ア how イ what ウ when エ where

3. A : When shall we meet?
B : I'll finish () the park at about eleven. I can meet you after that.

ア clean イ cleaning ウ cleaned エ to clean

4. A : Let's go to my house and have dinner together.
B : Sounds good! It's three o'clock now. What time ()?
A : It takes about an hour by bus from here to my house. So at about four.

ア is it now
イ did you get up yesterday
ウ do you usually have dinner
エ can we get to your house

【第3問題】 中学生のユミさんは、シンガポール (Singapore) からきたメイ (Mei) さんにインタビュー (interview) をしました。次の英文は、その内容をもとにユミさんが放送した校内放送の一部です。これを読んで、あとの問1～問5に答えなさい。
 (*印のついている単語・語句には本文のあとに〈注〉があります。)

Good afternoon, everyone. This is Yumi Hayashi. Today is Monday, October 31. Here is the Lunch Time News! Now news in English. When we walk in our city, we often see foreign people in the street. Our city is becoming more international *these days. So I think (1) it will be more important for us to learn different languages and culture. Today, I'll tell you about the students from Singapore. You know, fifteen students and two teachers are visiting our city. This is their first visit to Japan. Mei is one of the students from Singapore. She is staying at our English teacher Ms.Green's house. I *interviewed her yesterday. Please listen to this.

Yumi : When did you get to Japan?	our *common language when we talk with *each other.
Mei : Three days ago.	Yumi : I see. I think your English is (③) than ours.
Yumi : How do you like Japan?	Mei : Thank you very much.
Mei : Everything is (①) to us. Yesterday I watched the * <i>sumo</i> matches on TV at home. It was very interesting.	Yumi : How long are you going to stay in Japan?
Yumi : I hear there are some different *ethnic groups in Singapore.	Mei : For two weeks. And then we're going back to Singapore.
Mei : That's right. We (②) English as	

I had a very good time with her. We'll have school festival from next Sunday to next Tuesday. They're going to join us and *spend two days at our school. On the first day of our school festival, they're going to talk about their school life in Singapore. We'll *be able to learn more about them. Mei said that they wanted to know more about Japanese culture. So let's *introduce Japanese culture to them on the second day. You may say, "I don't know what to do for them because I don't know much about Japanese culture." You should go to the library and study more about it. (2) If you do that, you will be able to enjoy talking with them. Please talk in each class about what to do before they come. Thank you.

〈注〉

these days	最近
interview	～にインタビューする
<i>sumo</i> matches	<small>すもう</small> 相撲の取り組み
ethnic groups	民族集団
common	共通の
each other	お互いに
spend	過ごす
be able to	～できる
introduce	紹介する

問1 下線部(1)のようにユミさんが考えている理由を、本文の内容にしたがって次のようにまとめました。()に入れるのに適当な日本語を答えなさい。

通りで外国人をよく見かけるなど、()から。

問2 本文中の(①)～(③)に入れるのに最も適当な語を、次のア～カの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア old イ better ウ teach
 エ speak オ new カ worse

問3 右の図は、ユミさんのスケジュール帳の一部です。11月6日の予定として()に当てはまる最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

〈ユミさんのスケジュール帳〉



- ア グリーン先生の家でメイさんにインタビューを行う。
 イ メイさん達のシンガポールでの学校生活のようすをきく。
 ウ 各クラスでメイさん達に日本文化の紹介を行う。
 エ メイさん達が日本を発ち、シンガポールへ帰国する。

問4 下線部(2)でユミさんが言っている内容として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア If you learn more about Japanese culture in the library
 イ If you don't know a lot of things about Japanese culture
 ウ If you talk about what you should do for students from Singapore
 エ If you enjoy talking about Japanese culture with students from Singapore

問5 次のア～オの中から、本文の内容と一致していないものを二つ選び、記号で答えなさい。

- ア メイさんは今回日本に来るまで、一度も日本を訪れたことがなかった。
 イ メイさんはグリーン先生と相撲を見に行き、相撲がとても気に入った。
 ウ シンガポールから来た15人の生徒と2人の先生は、10月27日に日本に到着した。
 エ シンガポールから来た生徒達と先生は、日本の文化に興味を持っている。
 オ ユミさんは日本文化に詳しくないため、学校祭でメイさん達に何をすべきかわからなかった。

【第4問題】 アメリカ人のスミス (Smith) 先生はケン (Ken) さんの学校で英語を教えています。
次の英文は、ケンさんとスミス先生の会話です。これを読んで、あとの問1～問5に答えなさい。

(*印のついている単語には本文のあとに〈注〉があります。)

Smith : What kind of book are you reading, Ken?

Ken : A book about movies.

Smith : (**A**)

Ken : Yes, very much. This book is written about *Akira Kurosawa.

Smith : Oh, I (①). He was one of the most famous movie *directors in the world, right?

Ken : Yes. Some foreign movie directors were *influenced by him. I want to be a movie director like him and make wonderful movies someday.

Smith : (1) That's great! (**B**)

Ken : Well, I've never been abroad, but I can go to foreign countries when I see the movies. I can *even go to *space or the *future world.

Smith : (②). What kind of movie do you want to make if you become a movie director?

Ken : Well, I often see foreign movies, and sometimes I feel that some Japanese people in them are *strange. In the movies the Japanese *way of life is different from our own. I hope many people in other countries will know more about Japan and Japanese people. So (2) I want to make a movie about Japanese history and culture.

Smith : Ken, you have a really wonderful dream. I hope your dream will *come true.

Ken : Thank you very much, Mr. Smith.

〈注〉

Akira Kurosawa	黒澤明 (映画監督)
director(s)	監督
influence	影響を与える
even	～さえ
space	宇宙
future	将来, 未来
strange	奇妙な
way	やり方, 方法
come true	実現する

問1 会話の中の (A), (B) に入れるのに最も適当なものを, 次のア~エの中から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

- ア Why do you like movies so much?
- イ Have you ever made any movies?
- ウ Are you interested in movies?
- エ When do you usually see movies?

問2 会話の中の (①), (②) に入れるのに最も適当なものを, それぞれア~エの中から一つずつ選び, 記号で答えなさい。

- (①) ア write a letter to him, too
- イ know a little about him
- ウ go to see a movie with him
- エ am going to buy many books

- (②) ア I see
- イ See you
- ウ Thank you
- エ Be careful

問3 下線部 (1) の内容を, 会話の内容にしたがって, 具体的に日本語で答えなさい。

問4 下線部 (2) の理由を, 会話の内容にしたがって次のようにまとめました。 () に入れるのに適当な日本語を書きなさい。

他の国の人々に () から。

問5 次のア~オの中から, 本文の内容と一致しているものを二つ選び, 記号で答えなさい。

- ア Ken likes visiting many places by seeing movies.
- イ Ken would like to go to space and the future world someday.
- ウ Ken sometimes feels strange when he sees some Japanese in foreign movies.
- エ Mr. Smith thinks that Japanese people have to know more about Japan.
- オ Mr. Smith says that Ken should not become a movie director.

【第5問題】 次の問1～問3に答えなさい。

問1 次の1～3の会話文について、()内の語句を意味が通じるように並べかえて、英文を完成させなさい。

1. A : Did you come to school last Friday?
B : No, I didn't. (in / sick / I / bed / was) for two days.
2. A : Yutaka, is this (car / Japan / in / a / made)?
B : Yes, I like it very much.
3. A : I hear Keiko plays the piano well.
B : Oh, does she? I'll (her / play / it / to / ask) for us.

問2 次のような場合、下線部の内容を、あなたは英語でどのように言いますか。次の1～3について、それぞれ答えなさい。

1. 友人と兄弟について話をしています。
あなたのお兄さんは何歳か、とたずねる場合。
2. 飼っているペットについて友人と話をしています。
自分のネコをクロと呼んでいる、と伝える場合。
3. 友人と宿題について話をしています。
今日はやるべき宿題がたくさんある、と伝える場合。

問3 あなたが大切にしている物を一つとりあげて、それを大切にしている理由も含めて2文以上の英文で紹介しなさい。ただし、語数は全部で20語以上、30語以内とします。
(. , ? ! などの記号は語数に含めない)

解答欄への記入例

Are you a student?

(上の例は1文で、4語である。)

