

【松江西高等学校 国 語】		正 答					配 点	
第一問題	問一	(一例) 電気・ガスなどのエネルギーや、水・紙などの資源を節約する。					3	
		(一例) 家電製品や自動車などの購入時にエネルギー効率の高いものを選択する。					3	
	問二	(一例) 家庭内のコミュニケーションを活性化させる効果。 (23字)					3	
第二問題	問一	㉑	移 (さない)				2	
		㉒	危 険				2	
		㉓	従 順				2	
		㉔	規 律				2	
	問二	五 (画目)					2	
	問三	A	ウ	B	イ	C	エ	完 3
	問四	(一例) グライダー人間は先生と教科書にひっぱられて勉強するが、飛行機人間は自力で考えてテーマを持ち、新しいものを創造する。 (57字)					4	
	問五	イ					2	
	問六	(一例) 教師に手取り足取りしてもらって書いた卒業論文 (22字) (先生に入れ知恵してもらって作成した卒業論文)					4	
	問七	独力で知識を得る (能力)					3	
問八	評 価					3		
問九	エ					3		
第三問題	問一	㉑	し (め)				2	
		㉒	たず (ねた)				2	
		㉓	きふく				2	
		㉔	さ (げる)				2	
	問二	イ					2	
	問三	エ					2	
	問四	(一例) 膝の痛みが深刻な状態になっていることを岡野に話していなかったから。 (33字)					4	
	問五	(一例) 新人戦のことを心配するキャプテンとしての言葉ではなく、ぼくのことを心配する思いやりの言葉。 (45字)					4	
	問六	エ					2	
問七	イ					2		
問八	( F )					3		
第四問題	問一	(一例) 蟻が恩に報いようと思って、(鳩を捕ろうとしている)人の足に食いついたこと。 (35字)					4	
	問二	思うよう					2	
	問三	ウ					3	
	問四	オ					3	
第五問題	(一例) 私はこの意見に賛成します。なぜなら、ただ呼吸するだけでは、本当の意味で「生きている」ことにはならないと思うからです。自ら思い、考え、そして行動することによって、初めて自分らしく「生きる」ことができるのではないのでしょうか。 (110字)					20		
記述で答える問いについては、表現が異なっても正解答と同意であればよい。								